

Аннотация к рабочей программе 2 младшей группы

Настоящая рабочая программа (далее РП) по развитию детей во 2 младшей группе разработана в соответствии с ООП МКДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Березка» на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). Рабочая программа в группе обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Данная РП разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13)
- Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Чесменский детский сад «Березка» первой категории» (далее МКДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Березка»).
- «Образовательной программе ДОУ», а также ФГОСам к структуре образовательных программ дошкольного образования и условиям реализации.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры:

с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы:

- принцип природосообразности ;
- принцип воспитывающего обучения;
- принцип гуманизации педагогического процесса;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип развивающего обучения;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип воспитывающего обучения.

Содержание рабочей программы включает **интеграцию образовательных областей**, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Рабочая программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и приложений с описанием методической литературы и развивающей предметно-пространственной среды, календарно-тематическим планированием.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, характеристику особенностей детей и планируемые результаты освоения РП. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. *Содержательный раздел* представляет общее содержание РП. Содержание РП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В каждой образовательной области приведены общеразвивающие задачи из ООП, перечислены психолого-педагогические условия реализации содержания образовательных областей.

Организационный раздел включает распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в группе воспитанников, формы организации работы по образовательным областям, регламент непрерывно-образовательной деятельности, календарный учебный график, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.